

Тетрадь

для лабораторных
работ

учени_ 7 класса «___»
МБОУ СОШ №20

Лабораторная работа №1.

Строение и передвижение инфузории туфельки.

Цель: знакомство с многообразием водных простейших

Оборудование: готовые микропрепараты «Инфузория-туфелька», «Эвглена зеленая», «Амеба обыкновенная», микроскоп, таблицы.

Ход работы.

1) Рассмотрите микропрепараты под микроскопом.

Рисунок простейшего	Условные обозначения

(Сделайте вывод: заполните таблицу «Сравнительная характеристика простейших»)

Вывод:

Простейшие	Способ питания	Форма тела	Передвижение
Инфузория-туфелька			
Эвглена зеленая			
Амеба обыкновенная			

Лабораторная работа №2.

Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость.

Цель: изучение внешнего строения дождевого червя на натуральном объекте, знакомство с многообразием кольчатых червей.

Оборудование: чашка Петри, влажная фильтровальная бумага, лупа, таблицы.

Ход работы:

1) Внешнее строение дождевого червя. Определите:



- форму тела _____
- окраску _____
- _____
- _____
- размеры _____

Найдите:

1. передний конец тела
2. задний конец тела
3. поясок

2) Обратите внимание на кожу червя. Определите, какая она – сухая или влажная? Как вы думаете, какое значение имеют такая кожа и щетинки для жизни червя в почве?

(Сделайте вывод, ответив на вопрос: каковы приспособления дождевого червя к условиям жизни в почве?)

Вывод: _____

Лабораторная работа №3.
Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков.

Цель: изучить особенности строения раковин моллюсков различных классов, выявить черты сходства и различия.

Оборудование: коллекция раковин моллюсков (беззубка, катушка роговая, прудовик, садовая, виноградная улитки);

Ход работы:

- 1) Распределите по классам (класс брюхоногие и класс двустворчатые) моллюсков.

Брюхоногие _____

Двустворчатые _____

- 2) Сравнительная характеристика строения раковин прудовика и беззубки.

Различие		Сходство
Прудовик	Беззубка	
		(Сделайте рисунок раковин прудовика и беззубки)

- 3) Перечислите слои, образующие раковину.

(Сделайте вывод о строении раковин представителей разных классов, значении раковины)

Вывод: _____

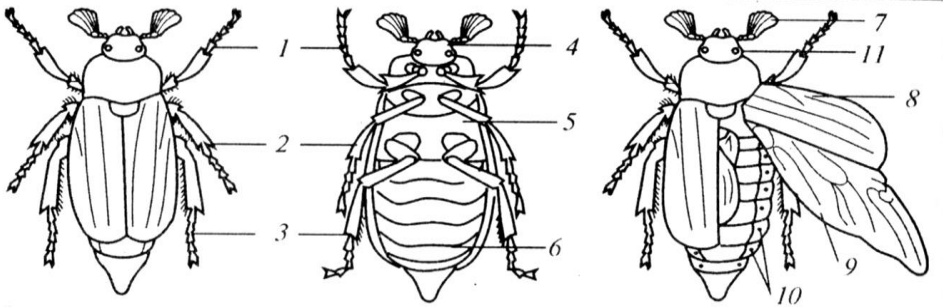
Лабораторная работа №4. Внешнее строение насекомого.

Цель: изучить характерных особенностей внешнего строения насекомого на примере майского жука.

Оборудование: препаровальная игла, пинцет, лупа, линейка, коллекции «Майский жук», фиксированные жуки, коллекция бабочек.

Ход работы:

1) Особенности внешнего строения майского жука.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

2) Особенности внешнего строения насекомого.

Признаки		Особенности строения
Покров		
Размеры тела		
Отделы тела		
Органы:	Головы	
	Груди	
	Брюшка	

3) Охарактеризуйте черты приспособленности насекомых к наземно-воздушной среде обитания.

(Сделайте вывод о чертах строения насекомых, по которым насекомых относят к типу членистоногие, к классу насекомые).

Вывод: _____

Лабораторная работа №5.

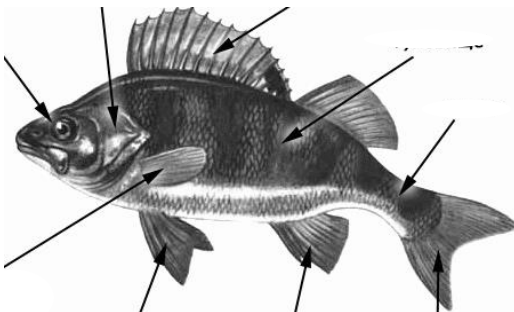
Внешнее строение и особенности передвижения рыб.

Цель: изучить особенности строения и передвижения рыб в связи с их жизнью в водной среде.

Оборудование: аквариумные рыбки, рисунки рыб

Ход работы:

1) Внешнее строение рыб.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

- 2) Сравните окраску спинной и брюшной сторон тела рыбы.
Какое значение это имеет?

(Сделайте вывод, ответив на вопрос: в связи с водным образом жизни у рыб в ходе эволюции выработался ряд приспособлений?)

Вывод: _____

Лабораторная работа №6.

Внешнее строение птицы. Строение перьев.

Цель: изучить особенности внешнего строения птиц в связи с приспособлением к полету; рассмотреть разновидности перьев, особенности их строения в связи с выполняемыми функциями.

Оборудование: набор различных перьев.

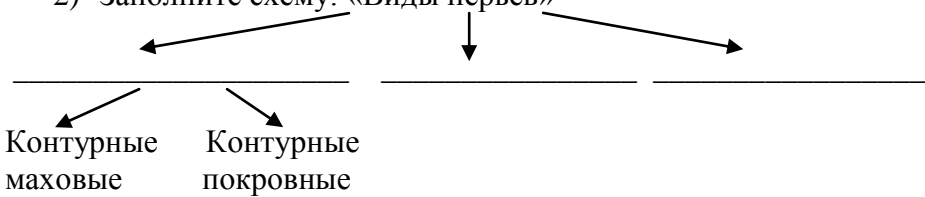
Ход работы:

- 1) Особенности внешнего строения птицы

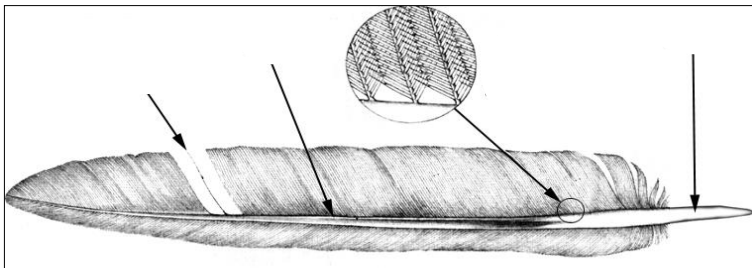
Отдел тела	Органы	Выполняемые функции
Голова	Клюв Глаза Ноздри Ушные отверстия	

Шея	—	
Туловище	—	
Передние конечности	—	
Задние конечности	—	
Хвост	—	

2) Заполните схему: «Виды перьев»



3) Зарисуйте строение контурного пера, сделайте соответствующие обозначения.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(сделайте вывод, ответив на вопрос: в связи с полетом у птиц в ходе эволюции выработался какой ряд приспособлений?)

Вывод: _____

